

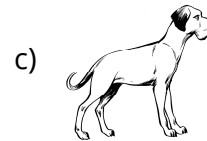
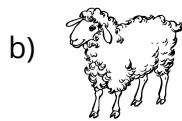


Texte 3 de la compréhension orale: La fête d'anniversaire

Première partie

1. Avant d'écouter le texte, écris le mot de l'animal sous le dessin correspondant. Attention, il y a deux mots en trop.

le chien le chat le kangourou le cheval le mouton le lapin la girafe le tigre



2. Écoute le texte maintenant pour répondre aux questions. 6

a) Quel âge Cécile aura-t-elle samedi? _____

b) Quel animal est sur l'invitation de

Pascale _____

Léa _____

Fabienne _____

Inès _____

c) Qu'est-ce qu'il y aura à manger et à boire? Complète le menu.

Menu

Plat principal:

Accompagnement:

Dessert:

Boissons:

3. Écoute une deuxième fois le texte et complète l'invitation. 6




Chère amie, je t'invite à mon anniversaire le samedientre h et h.
N'oublie pas ton Nous avons une super piscine. Il y aura à boire et à manger et de la bonne musique. Appelle-moi pour confirmer ta venue.
Mon numéro de téléphone est le Bises Cécile

Deuxième partie

4. En rentrant du supermarché, Cécile a quatre messages de ses amies sur le répondeur. Presque toutes les amies font des commentaires sur le menu. Avant d'écouter le texte, écris les mots dans la bonne colonne.

la pizza la bière le coca les fraises les glaces le jus le riz
 l'eau minérale la viande les frites les pâtes le gâteau
 la salade les haricots le poisson la fondue au chocolat la limonade
 les sardines les saucisses la tarte aux pommes

Plat principal	Accompagnement	Dessert	Boisson

5. Écoute le texte maintenant et complète les cases. Attention, toutes les réponses ne se retrouvent pas dans le texte.  7

Pascale

Elle viendra à la fête: oui non

Elle a déjà un cadeau: oui non

Elle mange de tout:

oui non: elle ne mange pas de _____

Léa

Elle viendra à la fête: oui non

Elle a déjà un cadeau: oui non

Elle mange de tout:

oui non: elle ne mange pas de _____

Fabienne

Elle viendra à la fête: oui non

Elle a déjà un cadeau: oui non

Elle mange de tout:

oui non: elle ne mange pas de _____

Inès

Elle viendra à la fête: oui non

Elle a déjà un cadeau: oui non

Elle mange de tout:

oui non: elle ne mange pas de _____

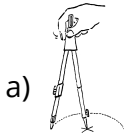


Texte 4 de la compréhension orale: La rentrée

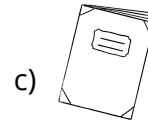
Première partie

1. Avant d'écouter le texte, écris le mot sous l'image correspondante.

la trousse – le compas – le livre – le cahier – le taille-crayon
 le stylo – le professeur – la règle – la gomme – l'école
 la calculatrice – le crayon

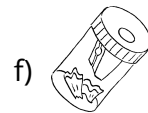






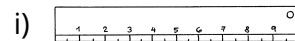




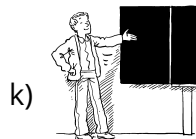















2. Écoute le dialogue entre Jean-Baptiste et sa mère puis coche la bonne réponse. 8

- a) Jean-Baptiste a trois cahiers bleus et deux cahiers rouges.
 deux cahiers bleus et trois cahiers rouges.
 trois cahiers rouges et deux cahiers bleus.
- b) Il a trois stylos verts et deux stylos rouges.
 deux stylos bleus et trois stylos rouges.
 cinq stylos bleus et trois stylos rouges.
- c) Il va à l'école avec sa mère.
 en bus.
 à pied.

- d) Il espère que le principal (= directeur) sera sympa.
 la classe sera sympa.
 les profs seront sympas.

Deuxième partie

3. Écoute la deuxième partie du texte. Réponds aux questions. Écris des phrases complètes.  9

a) Comment s'est passée la rentrée pour Jean-Baptiste?

b) Qui attend Jean-Baptiste à la sortie de l'école?

c) Qu'est-ce que la personne veut faire avec Jean-Baptiste?


d) Pourquoi Jean-Baptiste n'est-il pas content?

e) Quel âge a Jean-Baptiste?

f) Quelle est la profession de Jean-Baptiste?

4. Qui dit quoi? Écris le nom de la personne qui parle en face de chaque phrase.

	nom	
a)		Alors la rentrée, ça s'est bien passé?
b)		Qu'est-ce que tu fais là?
c)		Tout le monde va se moquer de moi.
d)		Tu exagères!

5. Écoute le dialogue encore une fois, puis compare tes réponses avec celle d'un partenaire. Jouez la scène à deux maintenant, vous pouvez imaginer une autre situation: d'autres affaires scolaires pour d'autres matières, par exemple une blouse blanche, un microscope ou une grenouille pour la biologie etc.  9